



Giornata Internazionale dell'Istruzione; Regina: Rafforzare competenze di base



Napoli. Un nuovo Avviso per rafforzare le competenze di base. Ad annunciarlo è Fondimpresa in occasione della Quarta **Giornata internazionale dell'istruzione** che quest'anno si focalizza sul tema "Cambiare rotta, trasformare l'istruzione". Un tema mai così attuale come oggi che la pandemia globale ci ha posti di fronte a una scelta: proseguire lungo un percorso insostenibile o cambiare radicalmente rotta ponendo l'accento su un'istruzione di qualità, inclusiva ed equa e sulla necessità di garantire a tutti l'apprendimento continuo. "Sono elementi indispensabili al raggiungimento dell'uguaglianza di genere e all'interruzione del ciclo di povertà che lascia indietro milioni di bambini, giovani e adulti - dice **Aurelio Regina**, presidente di Fondimpresa - . Il principale fondo interprofessionale italiano, costituito da Confindustria, Cgil, Cisl e Uil, vuole fare la sua parte. Crediamo nell'universalismo del diritto alla formazione e all'educazione. Una formazione continua fatta di competenze digitali e green alle quali abbiamo dedicato e continueremo a dedicare ampi avvisi specifici, ma anche di quelle competenze di base che oggi più che mai sono necessarie a non creare ulteriori divari per una larga fascia della popolazione. Ed è proprio per questo che stiamo ultimando un avviso importante che vedrà il nostro impegno lungo questa direttrice: un rafforzamento compatto delle competenze di base, affinché nessuno resti indietro".

Prosegue **Annamaria Trovò**, vicepresidente di Fondimpresa: “Mai come ora è necessario rilanciare il rapporto scuola-impresa, ricordando che il percorso formativo dell’individuo non si compone di esperienze specifiche, ma di un apprendimento che si dispiega durante tutto l’arco della vita: una formazione continua ben progettata e bilanciata. In questo percorso il ruolo dei Fondi Interprofessionali, Fondimpresa in primis, sarà fondamentale”.

Comunicato - 24/01/2022 - Napoli - www.cinquerighe.it